

**QP.No. : M 1601**

**FMPA**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)**

**First Year**

**Perspective course**

**HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF  
EDUCATION IN INDIA**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**Answer any SEVEN questions.**

**(7 × 10 = 70)**

1. முறைசாராக் கல்வியின் பணிகளை விளக்குக.

**Explain the functions of non-formal education.**

2. ஜைனக் கல்வி முறையையும், அதன் கல்வித் தாக்கங்களையும் விவரிக்க.

**Describe the Jain system of education and its educational implications.**

3. சிறு குறிப்பு வரைக.

(அ) மக்தப்

(ஆ) மதரஷா.

**Write short notes on**

(a) Maktab

(b) Madrasha

4. உட்ஸ் அறிக்கையின் சிறப்பம்சங்களை ஆராய்க.  
Analyse the salient features of wood's despatch.
  5. இந்திய பல்கலைக்கழக குழுவின் பரிந்துரைகளை ஆய்வு செய்க.  
Examine the recommendations of Indian Universities commission.
  6. கல்வியில் அரசியலமைப்பு திருத்தங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.  
Discuss the importance of constitutional Amendments on Education.
  7. புதிய கல்விக் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.  
Describe the importance of New policy of Education.
  8. தேசியவாத கல்வியின் நிறைகளை வெளிக்கொணர்க.  
Bring out the merits of education for Nationalism.
  9. அறிவுப் பொருளாதாரத்திற்கான கல்வியின் தேவையை விளக்குக.  
Explain the need of education for knowledge economy.
  10. பொருளாதார நல அணுகுமுறையின் பங்கினை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.  
Critically evaluate the role of welfare Economic Approach.
-